**桃園市楊梅區高榮國民小****學校外人士協助教學或活動**

**申請表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請處室/班級 |  | 申請人 |  |
| 申請日期 | 中華民國 年 月 日 | | |
| 協助教學或活動人士 | 姓名：  連絡電話：  個人學經歷： | 服務單位： | |
| 協助教學或活動人士資格 | □無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」  □無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」  □無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」  □無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」  □無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」  (曾犯任何1項，學校不得進用或運用) | | |
| 協助教學或活動時間 |  | | |
| 課程大綱 |  | | |
| 教材形式 | □教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： | | |
| 教材內容簡介 |  | | |
| 申請結果  (由學校填寫) | □通過。  □修正後再審(請於＿＿年＿＿月＿＿日前提出修正資料)。  □修正後通過。  □不通過。 | | |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)

**桃園市楊梅區高榮國民小學校外人士協助教學或活動入校須知**

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

| 一、資格 | 自我檢核 | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定 | □是 | □否 | 任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用 |
| 曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰 | □是 | □否 |
| 曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰 | □是 | □否 |
| 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害 | □是 | □否 |
| 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者 | □是 | □否 |
| 二、義務及重要事項 | 檢視確認 | |  |
| 需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定 | □可以 | | 任何1項未勾選，學校不予進用或運用 |
| 需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定 | □可以 | |
| 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動 | □可以 | |
| 不得有商業或為其他利益衝突之行為 | □可以 | |
| 需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利 | □可以 | |
| 需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練 | □可以 | |
| 原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色 | □瞭解 | |
| 本校由教務處組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項 | □瞭解 | |
| 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理 | □瞭解 | |

簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(入校協助教學人士簽名)

**桃園市楊梅區高榮國民小學校外人士協助學校教學重點項目檢核表**

課程名稱：

實施時間：

實施對象：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 自評 | |  |
| 是 | 否 |
| 1 | 課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。 |  |  |  |
| 2 | 課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 |  |  |  |
| 3 | 課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。 |  |  |  |
| 4 | 教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 |  |  |  |
| 5 | 課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態 |  |  |  |
| 6 | 課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次 |  |  |  |
| 7 | 課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標 |  |  |  |
| 8 | 課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次 |  |  |  |
| 9 | 課程為法律規定之教育議題 |  |  | □性平(續答下題)  □家庭教育  □環境教育 |
| 10 | 性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查 |  |  | 若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。 |
| 11 | 課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、 安全、國際、科技、資訊、能源、 生涯規劃、多元文化、閱讀素養、 戶外、原住民族 |  |  | 議題： |
| 12 | 課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。 |  |  |  |
| 13 | 課程運用校外志工人力資源 |  |  |  |
| 13-1 | 學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。 |  |  |  |
| 13-2 | 學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。 |  |  |  |
| 13-3 | 學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。 |  |  |  |
| 13-4 | 學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。 |  |  |  |
| 13-5 | 授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。 |  |  |  |
| 13-6 | 校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。 |  |  |  |
| 14 | 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。 |  |  |  |
| 15 | 課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。 |  |  | 由教務處填寫  通過日期：  請檢附課發會紀錄函簽到表 |

申請人簽名:

依教育部國民及學前教育署104年3月30日臺教國署學字第1040016945號及桃園市政府教育局108年9月23日桃教小字第1080083154號函