

桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-社會領域素養導向與授課增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計，教師須妥善運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。教學設計結合並融入素養導向教學四項原則，包含整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法及策略以及活用實踐的表現。

為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小分3區辦理工作坊，使教師能夠就近參與增能課程。並由國教輔導團團員帶領學員以探究實作工作坊之研習模式培養本市教師產出社會領域素養導向教學設計的能力

三、目的

- (一)瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨社會領域課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二)認識十二年國教課程綱要社會領域課程綱要之核心素養導向教學模組。
- (三)透過工作坊增進教師素養導課程設計、教學與評量之理念，期盼提升參與教師社會領域課程統整及探究實作素養。透過工作坊提供互動機制，強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升素養導向教學與評量設計之專業知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市龜山區楓樹國民小學
- (四)協辦單位：桃園市國民教育輔導團

五、研習辦理資訊：

第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區、大園區)

時間：112 年 10 月 11 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

地點：桃園市桃園區建德國民小學

第二區(中壢區、楊梅區、觀音區、新屋區)

時間：113 年 1 月 03 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

地點：桃園市新屋區新屋國民小學

第三區(平鎮區、八德區、大溪區、龍潭區、復興區)

時間：113 年 3 月 20 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

地點：桃園市桃園區建德國民小學

六、參加對象：(一)全市各國小社會領域授課教師、(二)社會領域國小組輔導團團員。

七、課程內容：如附件一。

附件一：課程內容

時間	活動內容	主持人／主講人
13:00～13:30	報到、始業式	國小社會輔導團
13:30～14:20 (50mins)	素養導向課程統整與探究實作理念解析	溪海國小呂龍興主任(第一區) 海湖國小張哲溢主任(第二區) 中山國小周佩縈主任(第三區)
14:20～15:10 (50mins)	素養導向課程與評量設計之分組與實作	溪海國小呂龍興主任(第一區) 海湖國小張哲溢主任(第二區) 中山國小周佩縈主任(第三區)
15:10～16:00 (50mins)	素養導向課程與評量設計之應用與分享	溪海國小呂龍興主任(第一區) 海湖國小張哲溢主任(第二區) 中山國小周佩縈主任(第三區)
16:00～16:30	綜合座談	國小社會輔導團