**桃園市政府社會局委託辦理**

**110年桃園市兒童及少年福利專業人員在職訓練【課程大綱及講師簡歷】**

1. 核心課程
	1. 課程名稱：兒童少年個案評估及處遇
		1. 課程大綱：
			1. 反思團隊模式介紹：運用「反思團隊」模式帶領討論
			提供反思團隊筆記，說明反思團隊的運作方式，並示範進行方式
			2. 認識兒少生心靈發展：介紹Erikson心理社會發展階段
			3. 依附關係：說明John Bowlby安全依附與焦慮依附的形成
			看TED:Molly Wright-How every child can thrive by five
			4. 創傷知情認識：創傷知情照護-家長完整篇
			5. 個人-家庭-社會生態評估
			6. 生活自立能力評估
			7. 提供「台北市少年自立生活能力評估指標」+「全人發展指標」
		2. 講師：王惠宜 督導
			1. 學歷：台灣大學社工所碩士
			2. 現職/經歷：
				1. 台灣羅四維夥伴學習促進協會/理事
				2. 台北市政府社會局松山社福暨青少年中心/兒保社工員
				3. 台北市政府社會局中正社福中心/督導兼組長
				4. 台北市政府社會局中山社福暨老人中心/督導兼組長
				5. 台北市家庭暴力暨性侵害防治中心/秘書、副主任
				6. 台北市政府社會局兒少福利科/科長
	2. 課程名稱：家庭經營實務
		1. 課程大綱：
			1. 帶家環境的空間設計與規劃理念。(1小時)
			2. 家居環境配合兒童少年成長發展需求之配色、材質選搭、動線規劃、綠化美化生態景觀等相關問題之探討。(1小時)
			3. 實例研討：帶家創意DIY實務演練。(1小時)
		2. 講師1：鄭宇能 建築師
			1. 學歷：國立成功大學建築碩士
			2. 現職/經歷：
				1. 鄭宇能建築師事務所/主持建築師/23年
				2. 施文耀建築師事務所/監造部經理/2年

講師2：劉倢妤 室內設計師

1. 學歷： 振聲高職美工科畢
2. 現職/經歷：

睿謙室內裝修企業有限公司/主持設計師/12年(前身為雋築設計工作室)

桃淵明設計公司/助理/1.5年、設計師/1年

講師3：李沛潔 兒童之家主任

1. 學歷：玄奘大學社工學系碩士
2. 現職/經歷：
	1. 藍迪兒童之家/主任/13年
	2. 筑安鹿托兒所/教保員/9年
	3. 福太婦幼醫院/護理師/3年
3. 共同課程
	1. 課程名稱：安置服務的衛生保健
		1. 課程大綱：

兒童安置服務的衛生保健(2小時)

* + - 1. 介紹兒童常見疾病與照顧處理，含傳染病及外傷照顧。
			2. 因應疫情下，傳染病處理及環境衛生與清潔原則。
			3. 兒童用藥的注意事項與藥物使用時機。

兒童與少年的膳食營養知識與管理(1小時)

1. 兒童與少年的營養需求
2. 營養素與六大類食物的介紹
3. 我的健康餐盤
	* 1. 講師1：陳愛華 醫師
			1. 學歷：中國醫藥大學醫學系
			2. 現職：林口長庚醫院兒童內科部/講師級主治醫師/主治醫師8年

講師2：陳雅惠 營養師

1. 學歷：中國醫藥大學營養學系
2. 現職：林口長庚醫院營養治療科/營養師/17
	1. 課程名稱：創傷知情-替代性創傷與自我照顧工作坊
		1. 課程大綱：
			1. 用短講方式簡介創傷知情(trauma-informed)與療癒家園之創傷知情照護系統建置概念及操作原則。
			2. 以體驗式活動與藝術媒材，協助參與學員認識替代性創傷與進行自我覺察與自我照顧活動。
			3. 協助參與學員將活動體驗延伸應用至日常生活，形成具支持性的自我照顧資源表。
		2. 講師：郭晏汝 諮商心理師
			1. 學歷：國立嘉義大學輔諮所 碩士
			2. 現職/經歷：

現職

* + - * 1. 財團法人桃園市藍迪基金會附設澄語社區心理諮商所/主任
				2. 桃園市諮商心理師公會/理事長
				3. 亞洲體驗教育冒險治療委員會/委員
				4. 臺灣性諮商學會/理事
				5. 臺灣諮商心理學會/理事
				6. 社團法人諮商心理師公會全國聯合會/理事
				7. 桃園市安置兒少評估會議暨創傷知情輔導團隊/外聘專家學者
				8. 新北市少年輔導委員會/委員
				9. 各兒少安置機構合作心理師、督導、教育訓練講師10年，年帶領安置兒少暨高風險少年心理增能團體逾400小時。
	1. 課程名稱：特殊照顧與服務議題-性議題(一)
		1. 課程大綱：
			1. 主題一、認識『依附關係』為主體的性教育(20分鐘)
			2. 主題二、認識兒少的性發展重點(20分鐘)
			3. 主題三、依附關係為主體的性教育教什麼？(50分鐘)

包含：~依附關係（自信、自愛）

 ~情緒力（安頓、覺察、涵融不舒服）

 ~人際力（表達、溝通、拒絕）

 ~性知識、生活技能、運用資源

 ~健康性自我

* + - 1. 主題四、日常互動中如何進行性平教育(20分鐘)
			2. 主題五、案例討論＆ＱＡ(10分鐘)
		1. 講師：王嘉琪 諮商心理師
			1. 學歷：國立台灣師範大學諮商與輔導研究所碩士
			2. 現職/經歷：
				1. 芸光兒童與青少年性諮商中/諮商心理師/ 8年
				2. 荷光性諮商專業訓練中心/訓練師/ 7年
				3. 台灣性諮商學會/理事長/ 2年
				4. 花蓮兒童暨家庭關懷協會心理師、督導/ 5年
				5. 花蓮禪光育幼院專案/合作心理師/ 6年
				6. 花蓮國中輔導老師專業訓練之/團體督導/ 2年
				7. 花蓮監獄性侵與家暴加害人/處遇治療師/ 7年
				8. 慈濟技術學院/專任輔導老師/ 3年
	1. 課程名稱：特殊照顧與服務議題-性議題(二)
		1. 課程大綱：
			1. 主題一、大人與孩子談性前的自我準備(10分鐘)
			2. 主題二、與孩子談性的基礎原則(10分鐘)
			3. 主題三、大人如何陪伴孩子鍛鍊關係中的自我保護能力(20分鐘)
			4. 主題四、不同性發展階段孩子性議題處遇重點(40分鐘)
			5. 主題五、是性騷擾嗎？如何鍛鍊人際界線覺察與溝通能力(20分鐘)
			6. 主題六、相關資源介紹(5分鐘)
			7. 主題七、Ｑ＆Ａ性問題大哉問(15分鐘)
		2. 講師：王嘉琪 諮商心理師
			1. 學歷：國立台灣師範大學諮商與輔導研究所碩士
			2. 現職/經歷：
				1. 芸光兒童與青少年性諮商中/諮商心理師/ 8年
				2. 荷光性諮商專業訓練中心/訓練師/ 7年
				3. 台灣性諮商學會/理事長/ 2年
				4. 花蓮兒童暨家庭關懷協會心理師、督導/ 5年
				5. 花蓮禪光育幼院專案/合作心理師/ 6年
				6. 花蓮國中輔導老師專業訓練之/團體督導/ 2年
				7. 花蓮監獄性侵與家暴加害人/處遇治療師/ 7年
				8. 慈濟技術學院/專任輔導老師/ 3年
1. 團體工作課程
	1. 課程名稱：特殊照顧與服務議題-情緒議題
		1. 課程大綱：
			1. 透過知識性短講與實務案例分享，幫助學員認識安置兒少常見的的發展性情緒議題。
			2. 引導學員以帶有創傷知情的眼光與概念瞭解安置兒少的情緒困擾成因，對學習、生活、人際的影響
			3. 藉由小組演練與實務示範，引導學員學習有效的情緒輔導介入策略
		2. 講師：講師：郭晏汝 諮商心理師
			1. 學歷：國立嘉義大學輔諮所 碩士
			2. 現職/經歷：

現職

* + - * 1. 財團法人桃園市藍迪基金會附設澄語社區心理諮商所/主任
				2. 桃園市諮商心理師公會/理事長
				3. 亞洲體驗教育冒險治療委員會/委員
				4. 臺灣性諮商學會/理事
				5. 臺灣諮商心理學會/理事
				6. 社團法人諮商心理師公會全國聯合會/理事
				7. 桃園市安置兒少評估會議暨創傷知情輔導團隊/外聘專家學者
				8. 新北市少年輔導委員會/委員
				9. 各兒少安置機構合作心理師、督導、教育訓練講師10年，年帶領安置兒少暨高風險少年心理增能團體逾400小時。
1. 專題課程
	1. 課程名稱：特殊照顧與服務議題-人際關係議題
		1. 課程大綱：
			1. 理解創傷知情的基礎知識，包括理解早期童年逆境或創傷對青少年的身心發展影響。
			2. 理解童年逆境及複雜性創傷對青少年發展安全依附及內在運作模式的影響，以及此影響如何呈現在青少年的人際關係模式及因應策略中。
			3. 透過創傷知情的相關知識及實務演練，開始學習如何以身心調節為基模，與青少年建立安全、信任關係為前題，協助青少年發展出比較健康的人際互動。
		2. 講師： 講師：胡美齡 諮商心理師
			1. 學歷：彰化師範大學諮商與輔導學系研究所碩士
			2. 現職/經歷：
				1. 心田心理諮商所/2年
				2. 善牧、勵馨、新女性、家扶等基金會等外聘督導、心理師/22年
	2. 課程名稱：兒童少年會談與輔導實務
		1. 課程大綱：
			1. 會談及處遇-焦點解決模式＋敘事治療
			2. 自立雙軸心＝財務知能＋職涯發展
			3. 發展融入生活的自立目標與策略
			4. 創造創傷知情的療癒環境
			5. 創傷知情5原則：安全感、信任、選擇、合作、賦權
		2. 講師：王惠宜 督導
			1. 學歷：台灣大學社工所碩士
			2. 現職/經歷：
				1. 台灣羅四維夥伴學習促進協會/理事
				2. 台北市政府社會局松山社福暨青少年中心/兒保社工員
				3. 台北市政府社會局中正社福中心/督導兼組長
				4. 台北市政府社會局中山社福暨老人中心/督導兼組長
				5. 台北市家庭暴力暨性侵害防治中心/秘書、副主任
				6. 台北市政府社會局兒少福利科/科長
	3. 課程名稱：離院兒童少年協助
		1. 課程大綱：
			1. 認識離院服務對於兒童少年之意義與重要性(20分鐘)
			2. 協助兒童少年做好離院準備(50分鐘)
			3. 協助兒童少年訂定適宜之離院計畫並執行(20分鐘)
			4. 協助兒童少年離院後之返家或自立(20分鐘)
			5. 實例研討：離院兒少之協助實例討論(50分鐘)
		2. 講師：楊東蓉 督導
			1. 學歷：加拿大麥吉爾大學教育諮商碩士
			2. 現職/經歷：
				1. 國內收出養、安置機構、社福單位外聘督導/7年
				2. 主題講師：薩提爾成長模式工作坊、圖像式家庭評估與會談技巧、親職教養、個人成長、夫妻溝通、人際溝通、情緒管理、團隊溝通和合作等相關主題/ 9年
				3. PCT童樂匯親子教育中心/執行長/4.9年
				4. 臺北市立福安國中/輔導組長 /1年
				5. 臺北市立重慶國中/輔導老師/2年
				6. 財團法人張老師基金會/義務張老師/2年
				7. 加拿大俾斯省（British Columbia）/安置社工/3年
				8. 基督徒救世會附設私立牧恩中途之家/所長/1.5年
				9. 基督徒救世會/督導、副執行長/10.5年
				10. 著作：

「當我遇見一個人：薩提爾精選集1963-1983」譯者

「家庭評估與會談案例：家系圖實務操作必備指南」譯者

「家庭評估與會談技巧」翻譯兼任總編輯

* 1. 課程名稱：就學與學校適應輔導
		1. 課程大綱：
			1. 拒學或懼學情形辨識認識（1小時）
			2. 協助安置兒童少年就學、適應學校生活與課業學習（0.5小時）
			3. 反思並重塑個人與學校環境互動（0.5小時）
			4. 協助兒童少年人際網絡的建立與維持（0.5小時）
			5. 實例研討：如何與學校共同工作實例討論（0.5小時）
		2. 講師：王裕仁 諮商心理師
			1. 學歷：國立台北教育大學【心理與諮商學系】碩士
			2. 現職/經歷：
				1. 桃園市諮商心理師公會/副理事長
				2. 諮商心理師全國聯合會執業輔導委員會/召集人
				3. 桃園市諮商心理師公會身心障礙者家庭支持服務計畫方案/專業督導
				4. 桃園市學生輔導諮商中心＆新北市專輔教師團/特約督導
				5. 桃園市政府身心障礙者福利與服務需求評估專業團隊審查會/委員
				6. 大專院校兼任教師/諮商中心兼任心理師/諮商實習督導。
				7. 中小學＆社福暨民間機構合作心理師，團體帶領經歷2,000小時以上。
				8. 桃園市諮商心理師公會第3屆理事長、第4屆副理事長。
				9. 諮商心理師全國聯合會理事
				10. 天主教光仁基金會【育仁啟能中心】/心理輔導員。
				11. 陸軍第二十六師-心理輔導員。