

桃園市楊梅區高榮國民小學 114 學年校長及教師公開授課實施辦法

107.12.26 訂定

108.10.07 修訂

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。
- 二、桃園市政府教育局 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函(桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點)辦理。

貳、目的：

- 一、校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材方法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學、建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- 三、透過切磋教學方法，精進教學能力、觀課班級經營，藉以提升學生學習成效，達到教學目標，有效輔導學生生活。

參、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、校長及編制內正式教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、公開授課實施原則：

- 一、得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
- 二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助授課人員實施公開授課。
- 四、教務處應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，第一學期於九月三十日前、第二學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施。

伍、公開授課實施方式：

- 一、進行公開授課人員不限領域每學年至少進行一場公開課，每次至少邀請 2 位

同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課一場，並於第一學期 9 月 15 日、第二學期 2 月 28 日前確認後提交教務處。

- 二、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一週前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、每次公開授課以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、公開授課之實施流程：

- 一、安排公開授課：每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表(附錄 1)，公告於學校網頁。
- 二、設計教學活動：公開授課教學者針對教學活動設計單(附錄 2-1、2-2)，請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長，供觀課教師參閱，並於公開授課完一週內繳交公開授課自評表(附錄 3)。
- 三、共同備課：授課人員於公開授課前一週內，應針對授課單元共同備課討論，得與各教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理；需有備課紀錄或影像紀錄(附錄 6)。
- 四、教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，需有備影像紀錄(附錄 6)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄 4)，並將附錄 3、附錄 4 電子檔回傳教學者及教務處。
- 五、教學省思：教學結束後，教學者及觀課者依據同儕內容進行分享、省思，並完成議課紀錄表(附錄 5)。
- 六、教學者繳交教學活動設計單(附錄 2)、公開授課自評表(附錄 3)。觀課者繳交公開授課觀課紀錄表(附錄 4，觀課者每人一份)、議課紀錄表(附錄 5)、教師同儕學習活動照片(附錄 6)，並於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教務處。
- 七、研習時數核發：
 - (一)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。
 - (二)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

柒、實施期程：自 108 學年度開由一至六年級逐年實施。

捌、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市 114 學年度楊梅區高榮國民小學校長及教師公開授課活動

【附錄 1-公開授課登記表】

項次	授課者	授課班級	領域/ 科目	日期	節次	參與備、觀、議課		備註
						參加人員(含主持人)		
1	古祐綸	四甲	自然科學	9月8日	第七節	曹雅雯	張玉潔	上學期
2	毛蘭綺	三乙	社會	9月16日	第五節	洪世玲	林珈汶	
3	曹雅雯	四甲	英文	9月17日	第三節	吳麗珠	黃雅婷	
4	唐聖閔	六甲	體育	9月18日	第一節	魏懿	黃風勝	
5	吳麗珠	四甲	視覺藝術	9月22日	第三節	黃竹楓	王瑞誠	
6	洪世玲	四乙	健康	9月26日	第二節	毛蘭綺	黃風勝	
7	黃竹楓	四乙	數學	9月26日	第三節	張玉潔	袁靖	
8	陳瑾怡	一丙	愛閱交響曲	10月1日	第三節	宋建興	黃麗瓊	
9	彭憶濟	六甲	視覺藝術	10月2日	第三節	唐聖閔	許榮芝	
10	宋建興	五乙	社會	10月21日	第三節	王瑞誠	黃麗瓊	
11	顏景星	二乙	生活課程	10月28日	第六節	唐素梅	黃玟靜	
12	黃麗瓊	四丙	創意數位	11月6日	第一節	宋建興	王瑞誠	
13	何姿儀	一丙	生活課程	11月21日	第三節	曹宇萱	葉織炫	
14	黃雅婷	五丙	學校培力	11月25日	第三節	楊閔淇	吳靜咪	
15	楊閔淇	五乙	學校培力	11月25日	第六節	吳靜咪	黃雅婷	
16	吳靜咪	五甲	學校培力	11月28日	第四節	黃雅婷	楊閔淇	
17	董湘菱	六乙	國語	12月4日	第五節	劉宜芬	何姿儀	
18	魏懿	六甲	愛閱交響曲	12月5日	第五節	許榮芝	唐聖閔	
19	劉宜芬	二丙	生活	12月10日	第三節	董湘菱	何姿儀	
20	朱育霆	三年級	國語	12月10日	第三節	宋建興	馬琬婷	
21	馬琬婷	三年級	學習策略-數	12月11日	第五節	林琬聆	李思暉	
22	許榮芝	五丙	健康教育	12月15日	第五節	彭憶濟	魏懿	
23	謝如珍	三丙	健康	12月16日	第五節	洪嘉瑩	曹宇萱	
24	洪嘉瑩	三乙	愛閱交響曲	12月18日	第三節	謝如珍	曹宇萱	
25	黃風勝	五乙	體育	12月26日	第七節	洪世玲	林珈汶	
26	林珈汶	三甲	健康	12月30日	第一節	黃風勝	毛蘭綺	
27	劉秋娥	二甲	愛閱交響曲	1月21日	第二節	葉織炫	劉宜芬	
28	王瑞誠	四丙	國語	3月3日	第四節	宋建興	黃麗瓊	下學期
29	黃玟靜	一乙	數學	3月27日	第二節	唐素梅	顏景興	
30	唐素梅	一甲	數學	4月30日	第二節	黃玟靜	顏景星	
31	林琬聆	四年級	國語	5月7日	第四節	李思暉	馬琬婷	
32	詹益賢	五丙	國語	5月14日	第一節	彭憶濟	許榮芝	
33	葉織炫	二甲	數學	5月15日	第二節	劉怡芬	何姿儀	
34	李思暉	六年級	國語	5月18日	第三節	朱育霆	林琬聆	
35	曹宇萱	三甲	數學	6月5日	第一節	謝如珍	洪嘉瑩	
			備註：					

桃園市 113 學年度楊梅區高榮國民小學校長及教師公開授課活動

【附錄-2 教學活動設計單】(十二年國教素養導向教學)

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
			備註
參考資料：			

*教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

桃園市 113 學年度楊梅區高榮國民小學校長及教師公開授課活動

【附錄-3 共同備課記錄表】

領域：_____		授課教師：_____		授課班級：_____	
日期	年 月 日 (: ~ :)			地點	
參加人員 簽名					
內容概要簡述（供參） 一、教材內容： 二、教學目標： 三、學生經驗： 四、教學活動： 五、教學評量方式： 六、觀察重點： 七、觀、議課時間：					

【附錄-4 公開授課自評表】

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成情形			
自我省思			
同儕回饋後心得			

*請於公開授課完一週內繳交公開授課自評表

桃園市 113 學年度楊梅區高榮國民小學校長及教師公開授課活動

【附錄-5 公開授課觀課紀錄表】

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何？	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎？情形如何？	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？	
	(3) 小組討論內容深度？	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣？	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？	
4. 綜合建議		

觀課人員：

*請於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教務處。

桃園市 113 學年度楊梅區高榮國民小學校長及教師公開授課活動

【附錄-6 議課紀錄表】

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課老師： 老師

五、會議主持人：

六、觀課人員：

七、議課時間： 年月日，第節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題（可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點）
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄使用。

*請於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教務處。

桃園市 113 學年度楊梅區高榮國民小學校長及教師公開授課活動

【附錄-7 教師同儕學習活動照片】(備、觀、議課各 2 張照片)

日期：

說明	說明
說明	說明
說明	說明

*教師同儕學習活動照片(備、觀、議課各2張照片)，請於公開觀課後兩週內繳交電子檔至教務處)。